



اعضای	مدیر مسئول	ساجده آرش
	سرمدبیر	محمد حسین حبیبی
تشریح	جانشین سردبیر	حنانه جلال
	صفحه آرا	زهرة سادات هاشمی
تسلیم	ویراستار	فخرالدین محمدی
	تیم تحریریه	---

تفرجگاه یا دانشگاه؟

دانشگاه شاهد چند سالی می‌شود که شعار دانشگاه تراز انقلاب اسلامی را به دوش می‌کشد و نگرانی‌ها که نکند فقط کار به همین گفتن شعار و به دوش کشیدن ادامه یابد و اتفاق خاصی نیفتد تا آنجا که کمر دانشگاه بشکند.

صفحه اول

تولد خاورمیانه جدید

اسرائیل پیش از عملیات طوفان الاقصی در حال عادی‌سازی روابط خود با بعضی کشورهای منطقه بود. این باعث می‌شد که مسئله فلسطین در پس پرده‌های تجارت جهانی و مناسبات بین‌المللی به فراموشی سپرده شود

صفحه دوم

همان

اولین کسی که کروی بودن زمین را مطرح کرد. همان که فوج فوج اندیشمندان ایرانی و هندی و اروپایی کاروان به راه می‌انداختند تا به مدینه برسند و مستمع‌آزاد کلاس‌هایش باشند و نت بردارند...

صفحه سوم

تداعی خاطرات حمایت از ویتنام

جنبش اعتراضی دانشجویان در آمریکا موضوعی جدی و البته با سابقه است. اگر نگاهی به تاریخ این کشور در قرن بیست و بیست و یکم داشته باشیم نمونه زیادی از جنبش‌های دانشجویی را می‌بینیم که در برهه‌های حساس و البته مهم کشور رخ داده‌اند.

صفحه چهارم

Dibi news

الحمد لله در هفته‌ای که گذشت اتفاق ناخوشایندی در دانشگاه نیفتاده است و اوضاع بر وفق مراد می‌باشد.

صفحه چهارم

تفرجگاه یا دانشگاه؟!

۱- سال هشتاد و چهار در دیدار دانشجویان دانشگاه امام صادق(ع) با رهبر انقلاب، آیت‌الله خامنه‌ای به بررسی مؤلفه‌های دانشگاه اسلامی می‌پردازند و می‌فرمایند: «وقتی می‌گوییم دانشگاه اسلامی به معنای آن نیست که حجاب اینطور باشد. پسرها آستین کوتاه نپوشند. بلکه دانشگاه اسلامی به مؤلفه‌هایی مثل انگیزه، ایمان و علم‌اندوزی شناخته می‌شود.

۲- وقتی تاریخچه تشکیل دانشگاه در جهان غرب را بررسی می‌کنیم یا اگر همین امروز نگاهی به وضعیت کالج‌ها و دانشگاه‌های غربی بیندازیم، اصلی‌ترین وظیفه‌ی دانشگاه، حل مسائل و چالش‌های کشور می‌باشد. حالا چه این چالش، مسئله فنی مهندسی باشد، چه سیاسی و اجتماعی و فرهنگی. دانشگاه محل ارائه راه‌حل است. اگر دانشگاه قرار نباشد دردی از جامعه دوا بکند کارایی ندارد. دانشگاه زمانی به مهم‌ترین رکن جامعه تبدیل شد که اگر قوی عمل نمی‌کرد مشکلات کشور حل نمی‌شدند و اگر دانشگاه همت نمی‌کرد مسیر حل چالش‌ها به بن‌بست می‌خورد. اگر همین امروز به فناوری‌های روز و یا شرکت‌های بزرگ آمریکایی نظیر اپل و یا متا نگاهی بیندازیم متوجه می‌شویم که بذری اصلی این فناوری‌ها در دانشگاه‌های آمریکا پرورش داده شده است. این شرکت‌ها امروز از بازوان قدرت ایالات متحده شده‌اند. ۳- در دیدار دانشجویی امسال رهبرانقلاب با دانشجویان ایشان به سه ماموریت اصلی دانشگاه‌ها می‌پردازد که عبارت است از:

۱- تربیت عالم

۲- تولید علم

۳- جهت‌دهی به دو مورد بالا

در واقع ایشان رویکرد اصلی دانشگاه را در زمینه مسائل علمی دنبال می‌کنند و همیشه در توصیه‌هایشان به دانشجویان درس خواندن را برایشان در اولویت اول قرار دادند. ایشان در گذشته نیز در سخنرانی من باب همین مورد، دانشگاه اسلامی را دانشگاهی معرفی می‌کند که محل تولید علم و کمک به پیشرفت دانش و فناوری کشور باشد و بتواند کشور را رشد دهد و دردی از مسائل جامعه درمان کند. ۴- متأسفانه در سال‌های پس از انقلاب، ماموریت روشن و شفاف برای دانشگاه‌های ما تعیین نشد و به لطف دانشگاه‌های پولی و آزاد و صندلی‌های از قبل رزرو شده، دانشگاه برای عده‌ی کثیری به محلی برای تفریح و خوشگذرانی با هم سن و سال‌های خودش تبدیل شد یا در بهترین حالت، بنگاه‌کاری‌هایی که از قبل آن بتوانند درآمدی کسب کنند. امروز نگاهی که ما به دانشگاه داریم با نگاهی که در اصل باید داشته باشیم متفاوت است. دانشگاه باید دغدغه مشکلات کشور را داشته باشد، باید تلاش کند، خودش را به تکاپو و زحمت بیندازد که بتواند چالش‌ها را حل کند، ولی امروزه چنین نگاهی در اغلب دانشگاه‌های ما نیست و رؤسا و مسئولین دانشگاه‌ها یا حتی دانشجویان نگاهی گذرا سطحی و تفریحی به دانشگاه دارند. مع الاسف کار به جایی رسیده است که حتی مدیران سطوح بالاتر ما هم نگاهی با این عنوان که دانشگاه دارای ماموریت و مسئولیت در قبال مسائل کشور است ندارد و توجه کمتری به این مورد مهم می‌کند. ۵- دانشگاه شاهد چند سالی می‌شود که شعار دانشگاه تراز انقلاب اسلامی را به دوش می‌کشد و نگرانی‌ها که نکند فقط کار به همین گفتن شعار





و مبهوت به دنبال بازیابی منافع استراتژیک خود هستند. پیش از این عربستان و کشورهای عربی حوزه‌ی خلیج فارس چیزی به جز مهره‌هایی در جهت پیش‌برد سیاست‌های آمریکا نبوده‌اند و نیستند. همان گاو شیرده معروف. پس از طوفان الاقصی و چریخه‌دار شدن احساسات مردم این کشورها، دیگر پیش‌بردن اتحاد با اسرائیل و اعمال دستورات آمریکا برای آن‌ها به همین سادگی نیست. ناگفته نماند نویسنده در مطالبی که در این نوشته گفته شد ادعای تحلیل تمام و کمال شرایط خاورمیانه را ندارد و تنها گزارشی بود از آنچه که در این چند وقت در منطقه رخ داده است. مشخص است که هزاران بردار در تعیین شرایط خاورمیانه مؤثر است و هیچ‌چیز هنوز تمام نشده است. اما اگر با تاریخ خاورمیانه آشنا باشید و روند تغییر معادلات اثرگذار روی آن را بررسی کنید، بارور شدن درخت مقاومت و پس‌رفتن استکبار جهانی و برقرار شدن توازن نسبی قوا را درمی‌یابید. چیزی که تسکین‌دهنده‌ی زخم‌هایی است که در همه‌ی این صدسال و اندی از تشکیل خاورمیانه بر تن مردمان ساکن آن زده شده و امید‌رهایی از جنگ و تنش را هر لحظه در دل آنان پررنگ‌تر می‌کند.

ناممکن می‌کند. کار تا آنجا پیش می‌رود که اسرائیل برای تعویض صحنه‌ی جنگ و کم کردن توجهات از کشتارهایش در غزه دست به قمار می‌زند و کنسولگری ایران در دمشق را هدف قرار می‌دهد. اسرائیل گمان نمی‌کرد که ایران پاسخی چنین مقتدرانه بدهد. اما عملیات وعده‌ی صادق در صبح یک‌شنبه تصویری جدید از اقتدار ایران در منطقه به جهانیان رخ نمود کرد. ایران پیش از این در جنگ سایه‌ها با اسرائیل، صبر استراتژیک پیشه کرده بود. حتی در قبال ترور دانشمندان هسته‌ای و موشکی پاسخ درخوری نمی‌داد. ایران در این عملیات نشان داد که دیگر قائل به صبر استراتژیک نیست چون دیگر شرایط قدیم در منطقه حاکم نیست و خاورمیانه‌ی جدیدی در حال تولد است. پس از پاسخ ایران، آمریکا از همان اول اعلام کرد که در پاسخ تهاجمی احتمالی اسرائیل مشارکت نخواهد کرد. به جز آن نزدیک ۸۰ درصد ساکنین فلسطین اشغالی مخالفت خود را با رویارویی با ایران اعلام کردند. این‌چنین شد که اسرائیل جرئت حمله‌ی هم‌سطح به ایران را پیدا نکرد و به بلندکردن همان چند ریزپرنده اکتفا کرد. از سوی دیگر کشورهای عربی حوزه‌ی خلیج فارس که پیش از آن با به نیش کشیدن پول نفت رویای توسعه را در سر می‌پروراندند و در کنار آتش جنگ در منطقه به مستی خفته بودند از خواب پریده‌اند

ناگهان طوفان الاقصی بنیان نقشه‌های عادی‌سازان را بر باد داد و معادله‌ها را به کل دستخوش تغییر کرد. چیزی که طوفان الاقصی بر سر اسرائیل آورد افشاسازی بحران هویتی آن بود. همان سستی خانه‌ی عنکبوت. اینکه اسرائیل یک دولت-ملت اصیل نیست و مردم آن با کوچکترین تهدیدی چمدان خود را می‌بندند و به اروپا فرار می‌کنند. علاوه بر این، اسرائیل پس از هشت ماه بمباران بی‌وقفه هنوز به اهداف عملیاتی خود یعنی بازگردانی امنیت به شهرک‌های اسرائیلی و دستگیری اعضای حماس نرسیده است. از طرف دیگر موج اعتراضات جوامع بشری نسبت به جنایات این رژیم به قدری بالا رفته که امنیت ملی آمریکا را با بحران مواجه می‌کند و تصویری متناقض از سردمدار آزادی آکادمیک و آزادی بیان به جهانیان نشان می‌دهد. فشار افکار عمومی علیه اسرائیل حتی وتو کردن صدور قطعنامه علیه اسرائیل در سازمان ملل را

پس از عملیات طوفان الاقصی و شکست فاجعه‌بار رژیم صهیونیستی در پاسخ‌گویی به پیامدهای آن، وضعیت در خاورمیانه به وجود آمده که می‌توان تغییرات سطح تعاملات در آن را نشانه‌ای برای تولد دوباره‌ی خاورمیانه دانست. خاورمیانه‌ای که اگرچه هنوز نمی‌توانیم به صلح ابدی و پایدار در آن امید داشته باشیم اما می‌توانیم حس کنیم که نقش‌آفرینی نیروهای اصیل منطقه در تغییر معادلات حاکم بر آن از همیشه پررنگ‌تر است. خاورمیانه‌ای که اندک اندک می‌رود روی پای خودش بایستد و زیربار نامنی‌های جنگ‌افروزی‌های غرب کمر راست کند و ابتکار عمل را در تغییر معادلات به دست بگیرد. اسرائیل پیش از عملیات طوفان الاقصی در حال عادی‌سازی روابط خود با بعضی کشورهای منطقه بود. این باعث می‌شد که مسئله‌ی فلسطین در پس پرده‌های تجارت جهانی و مناسبات بین‌المللی به فراموشی سپرده شود.



او را فقط در یک کلمه می‌شناسیم، «شیخ الاثم».

همین؟ مگر او فقط همین قدر است؟

همان که روز تولدش با رسول یکیست و دل‌ها و مذهبشان یکی‌تر.

طوری که هر وقت می‌خواست از پیامبر نقل حدیث کند، تا می‌گفت قال رسول الله (ص)، از عظمت این اسم رنگ صورتش عوض می‌شد جعفر بن محمد، محافظ شریعت و زحمات و دین محمد (ص)...

همان تاسیس کننده محفل درس و میدان آموزشی که اگر قال الصادق‌های کتب تاریخ نبود، تمام دین تحریف شده به وسیلهی معرضان و مفسدان یا جاهلان به ما می‌رسید.

همان استاد جابر بن حیان که سرسلسله تربیت دانشمندان و شیمی‌دانان و اخترشناسان و آسترونومیست‌ها بود.

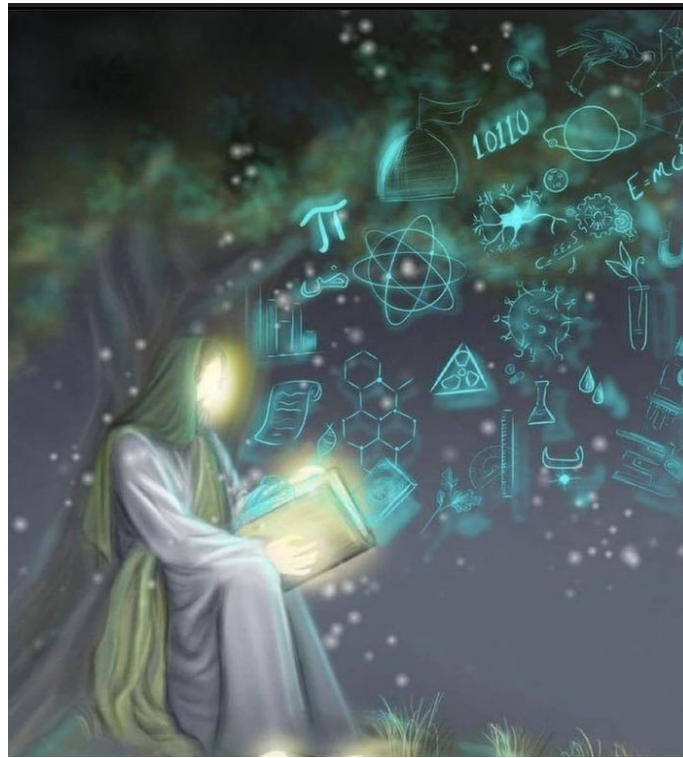
همان مناظره‌گر قهار که سر همان سوال اول هشام بن حکم را می‌خکوب کرد و سر اولین دیدارشان دل او را برد و شد شاگرد جزوه بنویس امام، در حدی که در رد نظریات ارسطو کتاب نوشت و ۳۱ کتاب به نامش ثبت شد. اولین کسی که کروی بودن زمین را مطرح کرد.

همان که فوج فوج اندیشمندان ایرانی و هندی و اروپایی کاروان به راه می‌انداختند تا به مدینه برسند و مستمع آزاد کلاس‌هایش باشند و نت بردارند...

همان که حالا اسمش در سایت های علمی جزو دانشمندان مسلمان تاثیرگذار است

همان امام دانشجو پسند که گفت: دوست ندارم جوانان شما را جز در دو حالت ببینم:

دانشمند یا دانشجو؛ اگر جوانی چنین نکند، کوتاهی کرده و اگر کوتاهی کرد، تباه ساخته و اگر تباه ساخت، گناه کرده است و اگر گناه کند، سوگند به آنکه محمد صلی الله علیه و آله رابه حق برانگیخت،



همان که خزی گرانمایه للخلق به تناسب زمانه روی لباس‌هایش و پلاسی که دست را زخم می‌کرد للحق زیرلباس‌هایش می‌پوشید **همان** پدر عبدالله که اباعبدالله را به ما نشان داد و گفت: نوحوا علی الحسین؛ **همان** امام لطیفی که با احادیثش دل هر اهل هنری را برده و گفته: دل به نوشتن آرام می‌گیرد

همان که بیشترین معجزه را در میان ائمه دارد و بیشتر کار خارق العاده، رو کرده است. **همان** امام ایرانی‌دوست که از روایاتش می‌فهمیم ایرانیان صهیونیست‌ها را تک به تک از خانه‌هایشان خارج کرده و انتقام می‌گیرند. زمانی که اسرائیل نابود شد، خواهید دید که امنیت به منطقه بازخواهد گشت.

همان...

هزاران **همان** دیگر...

تویی که ما را منسوب خود کردی و ما حتی نمی‌توانیم کامل آدرس بدهیم که چه کسی هستی.

و بگویم

او **همان...**

او **همان...**

او **همان...**



معرفی کتاب

سیری در سیره ائمه اطهار

اثر استاد شهید آیت الله مرتضی مطهری (۱۳۵۸- ۱۲۹۸)، وی به تعبیر امام خمینی "متفکر و فیلسوف و فقیه عالی مقام" بود، استاد برجسته حوزه علمیه قم و دانشگاه تهران بود و در آستانه پیروزی انقلاب اسلامی مامور به تشکیل شورای انقلاب از سوی امام خمینی شد. این کتاب مشتمل بر یک مقدمه و هشت فصل است و موضوع همه آنها در اطراف سیره ائمه اطهار علیهم السلام. خصوصاً از نظر چگونگی برخورد با مسئله خلافت و حکومت می‌باشد. عنوان فصول مختلف عبارت است از: مشکلات علی(ع)، صلح امام حسن(ع)، سخنی پیرامون امام زین العابدین(ع)، امام صادق(ع) و مسئله خلافت، موجبات شهادت امام موسی کاظم(ع)، مسئله ولایت عهدی امام رضا(ع)، سخنی درباره امام حسن عسکری(ع)، عدل کلی، مهدی موعود.





۱) خبر رسیده است که در خوابگاه شهید آوینی هیچ مشکلی مبتنی بر قطعی آب نبوده است، و همچنین در طبقات بالای خوابگاه، فشار آب همچون فشار شیر آتش‌نشانی **پُر فشار** است.

۲) الحمدلله مسئولین دانشگاه ما به حدی به وضعیت صنفی دانشگاه اهمیت می‌دهند که بعد از خرابی آسانسور در طبقه سوم ساختمان ایثار همان هفته اول، بلافاصله و بی درنگ جهت تعمیر آسانسور دست به اقدام می‌زنند و اجازه نمی‌دهند این نقص فنی به چندین ماه بکشد.

۳) همچنین روز به روز شاهد اضافه شدن کتاب، به کافه کتاب نخل و ریحان هستیم، و همین طور بعد از تعطیلات عید نوروز، شاهد کاهش چشم‌گیری از قیمت منوی کافه دانشگاه هستیم، و متشکریم از مسئولین که نظارتی بر این امور و درک کافی از خرج و مخارج دانشجویی دارند.



بسیاری از مورخان، یکی از علل تن دادن آمریکا به پیمان صلح پاریس را همین جنبش اعتراضی دانشجویان می‌دانند. دلیل شدت سرکوب اعتراضات دانشجویی توسط آمریکا در حال حاضر، این است که با توجه به آن تجربه و سابقه تاریخی، می‌داند اگر این سیر اعتراضی به شکل فراگیر در تمام دانشگاه‌های آمریکا ادامه پیدا کند، منجر به روشن شدن افکار عمومی و حساس‌تر شدن عموم می‌شود. در نتیجه، فشار بر دولت آمریکا مبنی بر عدم حمایت از اسرائیل به همراه خواهد داشت. دقیقاً به همین دلیل است که دولت آمریکا با شدت تمام این اعتراضات را سرکوب کرده و بر روی آنها برچسب‌گذاری می‌کند تا مبدا این صدای اعتراضی به سایر افراد در کشور آمریکا منتقل شود. یکی از نمونه‌های برچسب‌زنی‌ها، این است که در لایحه جدید حمایت از اسرائیل، شعار «بحر تا نهر» (که شعار فلسطینیان مبنی بر نابودی اسرائیل است) یک شعار تروریستی تلقی شده و گویندگان آن هم حامی تروریسم تلقی می‌شوند.

در آمریکا که حسابی هم سروصدا کرده است، از فاز اول مهم‌تر به نظر می‌آید، چرا که سیستم سیاسی دولت آمریکا را زیر سوال برده و آن را به چالش می‌کشد. این اعتراضات در برابر مصوبه‌ای از کنگره آمریکا است که مهر تأیید بایدن را هم پای خود دارد و به اسرائیل اجازه کمک‌های مالی بیشتری می‌دهد. این فاز جدید، برای دولت آمریکا از خطر بیشتری برخوردار است. به تعبیری، این اعتراضات اخیر در آمریکا توسط دانشجویان، یادآور آن اعتراضات و جنبش‌هایی است که در خلال جنگ ویتنام صورت گرفته بود.

در آن برهه از تاریخ، به دلیل رشد مخابره اخبار به وسیله برنامه‌های تلویزیونی، بسیاری از گزارشگران و خبرنگاران با حضور مستقیم در ویتنام، موجب آگاهی بخشی موثری به شهروندان آمریکایی شدند. پس از آن، جنبش‌های دانشجویی با تمرکز بر اعتراضات حساب‌شده و سنجیده‌ای، فضا را به سمتی بردند که در پایان گرفتن این جنگ نقش موثری داشتند. اساساً

تداعی خاطرات حمایت از ویتنام

جنبش اعتراضی دانشجویان در آمریکا موضوعی جدی و البته با سابقه است. نگاهی به تاریخ این کشور در قرن بیستم و بیست‌ویکم، نمونه‌های زیادی از جنبش‌های دانشجویی را در برهه‌های حساس و مهم نشان می‌دهد.

در خصوص جنبش اعتراضی ضدجنگ غزه، در طول این چند ماه پس از طوفان الاقصی، شاهد دو فاز اعتراضات از سوی دانشجویان بوده‌ایم. فاز اول در همان روزهای اول رخ داد و بیشتر در واکنش به تعداد بالای شهدای فلسطینی بود که در آن ایام قربانی این جنگ شده بودند. شدت اعتراضات به حدی بود که کنگره آمریکا برخی از رؤسای دانشگاه‌های آمریکا را احضار و از آنان بازجویی کرد و حتی بعضی از آنها را به دلیل اجازه انجام اعتراض علیه اسرائیل و سیاست‌های جنگ در غزه، اخراج کرد. چرا که تصمیم و سیاست آمریکا از همان ابتدا، حمایت صددرصدی از رژیم صهیونیستی بود. اما فاز جدید اعتراضات

همیشه به دور از محافظه کاری و منفعت طلبی عمل کردند. یک نشریه ی دانشگاهی از دل دانشجو شکل می‌گیرد و با دانشجوها پیش می‌رود و حال ما در دوران دانشجویی ما میتوانیم دست به دست هم دهیم و با کمک یک دیگر، قوی تر از قبل مسیرهای روشنگری و گفتگو را پیش ببریم.

از شما دعوت می شود !

نشریه تسنیم به عنوان یکی از با سابقه ترین نشریات دانشگاهی کشور همیشه سعی داشته تا صدای دانشجو باشد و کارنامه ای درخشان را ساخته و پرداخته است. دانشجویانی که در این سالها در تیم نشریه بوده اند،

دانشجویان عزیز ، لطفاً برای ارسال پیشنهادات و انتقادات خود ناظر به نشریه تسنیم با شماره زیر ارتباط بگیرید:

۰۹۱۴۱۳۳۲۴۷

مسئولین عزیز ، لطفاً برای انتقال انتقادات و دیدگاه‌های خود ناظر به نشریه تسنیم با شماره زیر ارتباط بگیرید و خلاف قانون عمل نکنید!!!!

۰۹۱۰۱۵۷۶۴۸

از این رو نشریه تسنیم از شما دعوت میکند تا در بخش های زیر به ما کمک کنید:

تیم تحریریه | طراحی | ویراستاری | مدیریت رسانه

برای ارتباط با ما به آیدی زیر در تلگرام پیام دهید:

@Tasnimshahed_Ad